

## 1. ชื่อโครงการ

การปรับการเรียนการสอน : การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์

(Instructional Redesign : Outcome Based Learning)

## 2. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง รวมทั้งเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้วงการอุดมศึกษาไทยต้องหันมาพิจารณาและให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถรองรับกับความเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องได้ แนวทางที่สำคัญจำเป็นในการผลิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความพร้อมในการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล (digital life) ที่ดำเนินการได้ทันทีก็คือ แนวทางของการปรับการเรียนการสอนจากรูปแบบเดิมที่ไม่ได้มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการผลิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยการปรับการเรียนการสอนจากการมุ่งใส่ความรู้ (Input - Based Education) มีอาจารย์เป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน (Teacher - Centered) มาเป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student - Centered)

การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์คืออะไร การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์คือการจัดการเรียนการสอนที่มีการระบุคุณลักษณะอันพึงประสงค์หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับนักศึกษาอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ได้ การปรับการเรียนการสอนจากการมุ่งเน้นใส่ความรู้ (Input - Based Education) มาเป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome - Based Learning) กระทำได้โดยใช้กิจกรรมและการลงมือปฏิบัติ (Activity - Based Learning) ตัวอย่างเช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเป็นฐาน (Problem - Based Learning/Case - Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project - Based Learning) เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านมีธรรมชาติที่แตกต่างกัน อาจารย์ต้องใช้เทคนิคการสอนและการวัดผลที่ต่างกัน ซึ่งเป็นเรื่องค่อนข้างยากสำหรับอาจารย์ที่ไม่คุ้นเคยหรือไม่ได้รับการฝึกฝนโดยตรงมาก่อน สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาให้สามารถปรับการจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับสังคมปัจจุบันและการพัฒนาประเทศต่อไป สมาคมจึงได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตจัดโครงการปรับการเรียนการสอน : การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ (Instructional Redesign : Outcome Based Learning) ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ในระดับอุดมศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ปรับการเรียนการสอนด้วยการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์
- 3.3 เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์อุดมศึกษาขับเคลื่อนปรับการเรียนการสอนด้วยการออกแบบการประยุกต์สู่การปฏิบัติและพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและความแตกต่างของผู้เรียน

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

#### 4.1 กิจกรรมวันแรก

- 4.1.1 ทบทวนความรู้ความเข้าใจแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์
- 4.1.2 เชื่อมโยงการขับเคลื่อนแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์สู่การปฏิบัติด้วยกิจกรรม Case Study
- 4.1.3 ทบทวนแนวคิดกรอบมาตรฐาน TQF และประมวลคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักศึกษายุคดิจิทัล (Digital age)
- 4.1.4 Panel Discussion on Outcome – Based Learning

#### 4.2 กิจกรรมวันที่สอง

- 4.2.1 ทบทวน ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนารายวิชาของตนเองให้สอดคล้องกับธรรมชาติและความต้องการของนักศึกษาในยุคสังคมดิจิทัล
- 4.2.2 ประชุมกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มนำเสนอรายละเอียดรายวิชาของตนเอง (ในสภาพการณ์ของรายวิชาที่เป็นอยู่จริง และในสภาพการณ์ที่ได้มีการปรับการเรียนการสอนแล้ว)
- 4.2.3 กลุ่มพิจารณาเลือกตัวแทนรายวิชา 1 รายวิชา มาศึกษา พิจารณาระดมพลังสมองวางแผนร่วมกันพัฒนารายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เป็นรายวิชาต้นแบบ (มคอ 3) ตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์
- 4.2.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์สู่การปฏิบัติ

### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 5.1 คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับ และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน จำนวน 100 คน

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ 13 ถึงวันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม 2561

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์

7.2 อาจารย์ผู้สอนสามารถออกแบบ ปรับการเรียนการสอน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์

## 8. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 2 (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1 ออกแบบและปรับการเรียนการสอน ตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติ (Activity – Based Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุขและสนับสนุนพัฒนานักศึกษาทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์

## 9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และการสังเกตภายในช่วงของการอบรม

## 10. วิทยากร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า  
รองคณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม  
รองคณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

## 11. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

กรณี 1 วัน สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 1,600 บาท และบุคคลทั่วไป 1,900 บาท

กรณี 2 วัน สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป 3,500 บาท

**\*\*\*** หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท